



SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Zawiszy Czarnego w Waśniewie-Grabowie

**PROGRAM
WYCHOWAWCZY
SZKOŁY
2016-2019**

Zatwierdzony uchwałą
Rady Rodziców
z dnia.....

SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
NACZELNY CEL WYCHOWANIA, ZADANIA SZKOŁY, METODY I FORMY PRACY.....	5
POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA	7
OCZEKIWANE CECHY WYCHOWANKA NASZEJ SZKOŁY	8
HARMONOGRAM UROCZYŚTOŚCI SZKOLNYCH	9
PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH.....	10
EWALUACJA PROGRAMU	15

„Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi. Uczmy dzieci i młodzież tolerancji, zrozumienia i szacunku dla każdego człowieka. Starajmy się rozwijać i pogłębiać w sercach dzieci i młodzieży uczucia patriotyczne. Wyczulać na dobro wspólne i uczyć ich odpowiedzialności za przyszłość. Nie można służyć dobrze narodowi, nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury.”

Jan Paweł II

WSTĘP

Wychowanie - jest uczeniem się szczególnego rodzaju - uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

W art.4 ust 1 ustawy o systemie oświaty czytamy „*celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych*”. Wychowanie szkolne to towarzyszenie uczniowi w jego rozwoju i stworzenie mu wartościowego środowiska wychowawczego. Wspieranie rozwoju wymaga zwrócenia uwagi nauczyciela na ucznia, odczytywania zachodzących w nim przemian i przygotowania go do zmierzenia się z problemami jakie niesie życie.

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące aktualne dokumenty:

Konstytucja RP

Ustawa o Systemie Oświaty

Karta Nauczyciela

Podstawa Programowa

Statut Szkoły

Program ten jest otwarty i może być modyfikowany w czasie jego realizacji.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA, ZADANIA SZKOŁY, METODY I FORMY PRACY

Szkoła Podstawowa w Waśniewie-Grabowie jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia, iż tworzy ona naszym dzieciom duże poczucie bezpieczeństwa. Wszyscy uczniowie naszej szkoły mieszkają na wsi, a zatem dostęp do korzystania z różnych propozycji ośrodków kultury mają utrudniony.

Większość rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym, dlatego część dzieci czas wolny od zajęć lekcyjnych przeznaczają na pomoc rodzicom w gospodarstwie. Wykształcenie rodziców - często zawodowe, może być przyczyną braku aspiracji edukacyjnych, ale może również wpływać motywująco.

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych w oparciu o prawa dziecka i prawa człowieka. Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Szkoły Podstawowej w Waśniewie-Grabowie jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Wyrabianie szacunku dla rodziny, społeczności lokalnej, państwa i gotowości do działania na ich rzecz.
2. Rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu.
3. Kształtowanie aktywnej postawy wobec środowiska społecznego i przyrodniczego.
4. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.
5. Kształtowanie nawyków zdrowego, aktywnego trybu życia i wypoczynku.
6. Poszanowanie godności osobistej, nietykalności cielesnej i wyrabianie tolerancji wobec innych.
7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
8. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, umiejętności współżycia w grupie społecznej zgodnie z obowiązującymi normami i regułami.

9. Wdrażanie do godnego i aktywnego reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym i regionie.

Metody pracy

- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy,
- scenki rodzajowe,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- pogadanki,
- gry dramowe,
- treningi umiejętności,
- zajęcia warsztatowe,
- imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, lokalne
- wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze,
- biwaki.

Formy pracy

- praca zbiorowa,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń patriotyczno-religijnych oraz w uroczystościach szkolnych.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie,
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Możliwości oddziaływań wychowawczych przejawiają się w różnych obszarach życia szkoły. Ważne miejsce zajmują odniesienia osobowe między nauczycielami i uczniami. Nauczyciel powinien zwrócić uwagę także na środowisko rówieśnicze. Nauczanie szkolne nierozzerwalnie powiązane jest z wychowaniem (odkrywanie prawdy na lekcjach, kompetencje nauczyciela, dobry wybór programu, ocenianie pracy ucznia, a nie jego osoby).

OCZEKIWANE CECHY WYCHOWANKA NASZEJ SZKOŁY

Wspieranie rozwoju wymaga zwrócenia uwagi nauczyciela na ucznia, odczytywania zachodzących w nim przemian i przygotowania go do zmierzenia się z problemami jakie niesie życie.

Oczekiwane cechy wychowanka naszej szkoły:

- jest samodzielny i otwarty- samodzielnie porusza się w obrębie własnego środowiska, stara się być dobrym kolegą, liczy się z potrzebami i korzyściami grupy rówieśniczej, umie rozwiązywać konflikty bez agresji, radzi sobie z porażkami i niepowodzeniami, posiada swój punkt widzenia i potrafi go bronić.
- jest troskliwy i życzliwy- przejawia troskę o innych, śpieszy im z pomocą w razie potrzeby, stara się nie sprawiać innym przykrości, umie opanowywać negatywne emocje, jest przyjaźnie nastawiony do środowiska przyrodniczego.
- jest ciekawy świata-chętnie obserwuje najbliższe otoczenie, analizuje, wnioskuje, potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.
- jest odpowiedzialny- jest świadomy, że samodzielne podejmowanie decyzji wiąże się z możliwością ponoszenia konsekwencji swoich działań, przewiduje skutki swych czynów.
- jest tolerancyjny- szanuje odrębność innych i stara się być życzliwy, rozumie, że każdy człowiek jest indywidualnością i ma prawo do życia i rozwoju pośród nas.

HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Na terenie szkoły i poza nią istnieje wiele różnorodnych sytuacji wychowawczych umożliwiających osiągnięcie założonych wcześniej celów. Są to m.in. uroczystości i zwyczaje szkolne, które pozwalają kultywować obrzędowość, tradycje szkoły, regionu i kraju.

Należą do nich:

- Uroczysta inauguracja roku szkolnego
- Pasowanie na ucznia
- Rocznica KEN
- Dzień Papieski
- Rocznica Odzyskania Niepodległości
- Szkolne spotkanie opłatkowe
- Święto Szkoły i Rodziny
- Pożegnanie absolwentów i uroczyste zakończenie roku szkolnego

Ponadto do szkolnego kalendarza należą:

- Udział w gminnych dożynkach
- Sprzątanie świata
- Światowy dzień walki z głodem
- Szkolne Andrzeжки
- Mikołajki
- Szkolna zabawa karnawałowa
- Dzień Babci i Dziadka
- Święto wiosny
- Dzień Ziemi
- Dzień sportu szkolnego

Terminy oraz osoby odpowiedzialne za przebieg uroczystości i imprez szkolnych ustalane są podczas sierpniowego zebrania Rady Pedagogicznej i zapisane w Planie pracy szkoły.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy integracyjne • Imprezy klasowe, wycieczki, biwaki • Uroczystości klasowe i szkolne (np. andrzejki, wigilia, zabawa karnawałowa, itp.) • organizacja dyżurów klasowych • wybory do samorządu klasowego 	Wychowawcy klas	
Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w klasie, w szkole i poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie wewnątrzklasowych zasad zachowania • Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów, regulaminem Samorządu uczniowskiego • Zapoznanie z podstawowymi prawami człowieka • Prowadzenie zeszytów pochwał i uwag 	Wychowawcy klas Opiekun SU Nauczyciel historii	
Kultywowanie tradycji szkoły, regionu i państwa	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów, rodziców, nauczycieli w uroczystościach, akademiach, apelach • Przybliżenie postaci patrona szkoły • Spotkania z ciekawymi ludźmi • Zapoznanie z legendami związanymi z regionem i krajem 	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Szkoły	
Uczenie nawyków	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, dyskusje 	Wychowawcy	<i>Spotkania z pedagogiem</i>

dobrego zachowania i porozumiewania się z ludźmi	<p>z dziećmi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gry dramowe przygotowane przez uczniów obrazujące właściwe zachowanie w różnych sytuacjach • stosowanie zwrotów grzecznościowych w sytuacjach codziennego życia • przestrzeganie zasady: „zwracamy się do siebie po imieniu” • Przykłady pozytywnych wzorców literackich 	Nauczyciele	<i>szkolnym</i>
Kształtowanie nawyku rzetelnej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja założeń podstawy programowej. • Systematyczne badanie absencji, egzekwowanie usprawiedliwień • Sprawdzanie postępów w nauce • Czynny udział w zajęciach w-f • Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych • Kompensowanie deficytów rozwojowych • Realizacja zajęć dla dzieci przedszkolnych • Otoczenie szczególną opieką dzieci sześciolatki (obserwacja, dodatkowe zajęcia, starsi pomagają młodszym - opieka w drodze do szkoły) • Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym oraz 	<p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele w-f Edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych</p> <p>Wychowawca kl. I Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel przedszkola</p>	<p><i>Zajęcia w ramach Pomocy psychologiczno - pedagogicznej</i></p> <p><i>Organizacja Punktu Przedszkolnego</i></p>

	uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	Wychowawcy Nauczyciele	
Integrowanie rodziców i zaangażowanie ich na rzecz klasy i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach • Zajęcia otwarte • Spotkania z wychowawcami • Współudział w organizowaniu uroczystości, wyjazdów, spotkań • Informowanie o sukcesach dzieci • Spotkania z przedstawicielami PPP, SANEPIDU 	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	
Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne siły	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach pozalekcyjnych • Udział w konkursach klasowych szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych • Angażowanie uczniów do pracy w samorządzie klasowym oraz Samorządzie Uczniowskim • Występy artystyczne, apele, inscenizacje. • Wspieranie uczniów niepełnosprawnych (tolerancja, pomoc koleżeńska, pomoc psychol-pedag.) 	Wychowawcy Nauczyciele Opiekun SU	<i>Zajęcia realizowane metodą projektu</i>
Rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji i uczuć	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze, zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne • Spotkania z pedagogiem i psychologiem • wspólne rozwiązywanie 	Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja	

	<p>konfliktów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki • Zabawy i gry • Analiza utworów literackich 		
Troska o zdrowie i bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia świetlicowe • Pogadanki • Spotkania z policjantem, pielęgniarką, strażakiem • Realizacja programu wychowawczego komunikacyjnego • Zajęcia poruszające problematykę kontaktów z obcymi • Realizacja kuratorskiego Programu „Szkoła promująca zdrowie” • Udział w projekcie „Jedźmy odpowiedzialnie” w ramach Programu Ekoszkola 	<p>Wychowawcy Nauczyciel techniki Opiekun SK PCK</p> <p>Szkolny zespół do spraw promocji zdrowia</p>	<p><i>Załączniki do Programu „Szkoła promująca zdrowie” Załącznik nr 1 Założenia ogólnego programu Załącznik nr 2 Plan pracy na rok 2016/2017</i></p>
<p>Rozwój kompetencji informatycznych.</p> <p>Uświadomienie uczniom skutków uzależnienia od Internetu, gier komputerowych, telewizji, telefonów komórkowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki • Współpraca z rodzicami • Zajęcia z Internetem 		<p><i>Realizacja zadań wynikających z programu profilaktyki</i></p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec środowiska społecznego i przyrodniczego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim • Czynny udział w przygotowaniu imprez szkolnych • Udział w akcjach 	<p>Opiekun SU Opiekun PCK Nauczyciele Wychowawcy</p>	

	<p>charytatywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach i zawodach sportowych • Współpraca z OCEE, FPdŚ • Udział w akcji Sprzątanie Świata, Sprzątanie Warmii i Mazur 		
<p>Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na aktywny wypoczynek oraz rozwój zainteresowań czytelniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań • Zajęcia pozalekcyjne • Organizowanie wycieczek (wycieczki piesze, rowerowe) • Udział w imprezach wewnątrzszkolnych (dyskoteki, biwaki,) • Organizowanie wypoczynku zimowego i letniego • Współpraca z SOKSiR • Organizowanie wystaw, konkursów czytelniczych, recytatorskich • Udział w akcji Narodowe Czytanie 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Opiekun SU Bibliotekarz</p>	<p><i>Organizacja zajęć dodatkowych</i></p>
<p>Wdrażanie do godnego i aktywnego reprezentowania szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach, konkursach, zawodach sportowych organizowanych przez inne szkoły i instytucje • Wydawanie gazetki szkolnej • Współpraca z innymi szkołami 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Opiekun SU</p>	

EWALUACJA PROGRAMU

Podsumowanie realizacji programu wychowawczego jest dokonywane na koniec roku szkolnego na podstawie:

- analizy zeszytów pochwał i uwag,
- wykaz udziału i osiągnięć uczniów w konkursach, zawodach
- analiza trudnych przypadków wychowawczych
- sprawozdanie opiekuna SU
- obserwacja zachowań uczniów w różnych sytuacjach typowych i nowych
- sprawozdanie z realizacji Programu