

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

I. Cele oceniania wewnątrzszkolnego

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, stworzenie warunków, by każde dziecko odniosło sukces na miarę swoich możliwości.
3. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnienia ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej dla każdej klasy, które przedstawiają rodzicom (prawnym opiekunom) na początku roku szkolnego. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. W sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (rozdział 2 &3).

III. Bieżące ocenianie

1. Uczeń jest oceniany na podstawie:
 - a) obserwacji w różnych sytuacjach,
 - b) zaangażowania i wkładu pracy (szczególnie w działalności plastyczno – technicznej i muzyczno – ruchowej),

- c) przyrostu wiedzy i umiejętności,
 - d) stopnia opanowania materiału,
 - e) zmiany zachowań.
2. Formy oceniania:
- a) w klasie pierwszej w pierwszym półroczu nauczyciel wyraża ocenę w formie stempli
 - b) od drugiego półrocza klasy I nauczyciele stosują oceny cyfrowe w skali 1 – 6;
 - c) oceny otrzymane przez ucznia nauczyciel wpisuje do dziennika oraz do dzienniczka ucznia;
 - d) w trakcie oceniania bieżącego nauczyciel stosuje samoocenę uczniów, opiera się również na własnych obserwacjach.
3. Nauczyciel prowadzi bieżącą diagnozę umiejętności uczniów. Po opracowaniu określonej partii materiału programowego lub po zakończeniu konkretnego działu tematycznego uczniowie piszą sprawdzian pisemny, który pozwoli ocenić poziom przyswojonych wiadomości i wyćwiczonych umiejętności.
- Na prośbę rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne rodzice otrzymują do wglądu i zwracają nauczycielowi.
4. Na zakończenie danego kręgu tematycznego nauczyciel może organizować inne formy pomiaru, np. konkurs, quiz, zabawy typu: grupy pytają grupy, skrzynka pytań, itp.
5. Na zakończenie klasy trzeciej uczniowie rozwiązują test podsumowujący pierwszy etap edukacyjny kompetencji.
6. Na bieżąco nauczyciel kontroluje umiejętność czytania głośnego i cichego ze zrozumieniem, umiejętność interpretowania treści zawartej w tekstach, pisanie pod względem graficznym, biegłość w liczeniu.

Oceniając postępy dziecka należy wziąć pod uwagę nie tylko predyspozycje, ale i uwarunkowania psychiczne dziecka.

Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

IV. Ocena śródroczna i roczna

1. Ocena śródroczna jest oceną opisową. Rodzice otrzymują od nauczyciela wychowawcy informację podsumowującą osiągnięcia ich dziecka w poszczególnych sferach rozwoju.
2. Ocena roczna jest oceną opisową
3. Ocena opisowa uwzględnia stan umiejętności oraz zasób wiadomości w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji muzycznej, plastycznej i technicznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
4. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
5. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
6. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania
7. Opisowe oceny roczne sporządzone komputerowo i podpisane przez wychowawcę klasy można załączyć do arkusza ocen ucznia co jest równoznaczne z wpisem w arkuszu ocen.
8. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2. Ustawy o systemie oświaty.

V. Sposoby informowania rodziców o postępach i osiągnięciach ich dzieci

Rodzice uzyskują informację o postępach swoich dzieci na podstawie dzienniczków ucznia, sprawdzianów oraz podczas spotkań z rodzicami organizowanych, co najmniej trzy razy w roku. Na spotkaniach podsumowujących pierwsze półrocze rodzice otrzymują Kartę osiągnięć ucznia. W miarę potrzeb nauczyciel kontaktuje się z rodzicami telefonicznie lub zaprasza do szkoły rodziców na indywidualne konsultacje.

VI. Ocena zachowania

Ocena zachowania jest oceną opisową. Powinna uwzględniać:

- a) stosunek ucznia do personelu i innych dzieci w szkole,
- b) poszanowanie mienia społecznego,
- c) stosunek do obowiązków szkolnych,
- d) dbałość o higienę osobistą i swój wygląd,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

W sprawach nie uwzględnionych w niniejszym dokumencie mają zastosowanie przepisy zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

KARTA SZKOLNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KLASY I

Imię i nazwisko.....

I EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Mówienie i słuchanie

- wypowiada się wyrazami
- wypowiada się zdaniami
- posiada bogaty zasób słownictwa
- stosuje poprawne formy gramatyczne
- słucha wypowiedzi innych i włącza się do dyskusji
- inne

2. Czytanie

- zna wprowadzone litery,
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski
- głośkuje
- sylabizuje
- czyta wyrazami
- czyta zdaniami
- inne.....
.....

3. Pisanie

- mieści się w liniaturze
- stosuje prawidłowy kształt pisma
- prawidłowo łączy litery
- odwzorowuje
- przepisuje
- pisze z pamięci
- inne

II EDUKACJA MATEMATYCZNA

- posiada ukształtowane pojęcie liczby
- dodaje i odejmuje w oparciu o konkrety w zakresie
- dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie
- rozwiązuje proste zadania tekstowe
- zna dni tygodnia, miesiące
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne
- inne

III EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

- potrafi bezpiecznie poruszać się w otoczeniu
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu
- troszczy się o rośliny i zwierzęta
- inne

IV EDUKACJA ARTYSTYCZNO - TECHNICZNA

- wykonuje prace plastyczno techniczne na dany temat
- potrafi opowiedzieć o własnej pracy i pracy kolegów
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- przestrzega bezpieczeństwa
- potrafi zaśpiewać piosenkę
- ilustruje ruchem muzykę
- inne

V EDUKACJA MOTORYCZNO - ZDROWOTNA

- potrafi wykonać proste ćwiczenia ruchowe
- uczestniczy w zespołowych grach sportowych
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa w czasie zabaw
- inne

ZACHOWANIE

J. angielski

Zaj. komputerowe

Religia

wychowawca:

KARTA SZKOLNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KLASY II

Imię i nazwisko.....

I EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Mówienie i słuchanie

- wypowiada się wyrazami
- wypowiada się zdaniami
- wypowiada się w uporządkowanej formie na określony temat
- posiada bogaty zasób słownictwa
- stosuje poprawne formy gramatyczne
- słucha wypowiedzi innych i włącza się do dyskusji
- inne

2. Czytanie

- głośkuje, sylabizuje, czyta wyrazami
- czyta zdaniami
- czyta płynnie, we właściwym tempie
- rozumie czytany tekst
- inne.....

3. Pisanie

- stosuje prawidłowy kształt pisma
- prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie
- przestrzega poprawności ortograficznej opracowanego słownictwa
- pisze bezbłędnie: z pamięci, ze słuchu
- inne

II EDUKACJA MATEMATYCZNA

- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 30 w zakresie 100
- dodaje i odejmuje w oparciu o konkrety w zakresie
- dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie
- zapisuje liczby do 30, do 100
- rozwiązuje zadania tekstowe – proste, złożone
- odczytuje godziny na zegarze,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, potrafi zapisać datę
- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru, posługuje się jednostką centymetr
- wykonuje proste obliczenia pieniężne
- inne

III EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

- rozpoznaje charakterystyczne cechy pór roku
- odczytuje temperaturę na termometrze
- potrafi wymienić elementy pogody
- rozróżnia wybrane gatunki - roślin, - zwierząt
- czuje potrzebę ochrony środowiska
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze
- inne

IV EDUKACJA ARTYSTYCZNO - TECHNICZNA

- podejmuje działania plastyczno - techniczne
- poszukuje oryginalnych rozwiązań
- umie organizować warsztat własnej pracy
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
- rozróżnia elementy muzyki
- potrafi zaśpiewać poznane piosenki
- chętnie uczestniczy w zabawach rytmiczno - tanecznych
- inne

V EDUKACJA MOTORYCZNO - ZDROWOTNA

- potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem
- uczestniczy w zespołowych grach sportowych
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa w czasie zabaw
- inne

ZACHOWANIE

J. angielski

Zaj. komputerowe

Religia

wychowawca:

III EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

- umie obserwować i opisywać zjawiska przyrodnicze
- zna warunki wpływające na wzrost i rozwój roślin
- rozróżnia i nazywa warstwy lasu
- zna potrzebne informacje, aby posługiwać się mapą
- przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze
- umie rozróżniać elementy środowiska, jego zagrożenie i sposoby ochrony
- zna symbole narodowe
- inne

IV EDUKACJA ARTYSTYCZNO - TECHNICZNA

- podejmuje działania artystyczne wykorzystując doświadczenie i wnikliwą obserwację
- poszukuje oryginalnych rozwiązań
- umie organizować warsztat własnej pracy
- wykonuje prace estetycznie
- potrafi opowiedzieć o własnej pracy i pracy kolegów
- umie korzystać z prostej informacji technicznej
- rozróżnia elementy muzyki
- potrafi zaśpiewać poznane piosenki
- potrafi zagrać na instrumencie perkusyjnym
- potrafi zapisać na pięciolinii poznane dźwięki
- zna wartości nut
- umie słuchać utwory muzyczne, potrafi określić nastrój utworu
- rozróżnia wysokość i barwę dźwięku
- inne

V EDUKACJA MOTORYCZNO - ZDROWOTNA

- potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem klasy III
- współdziała w zespołowych grach sportowych
- stosuje zdobyte umiejętności w zabawach i grach sportowych
- współdziała w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa w czasie gier, zabaw i zajęć ruchowych
- inne

ZACHOWANIE

J. angielski

Zaj. komputerowe

Religia

wychowawca: